



Programme de Réussite Educative



agence nationale
de la cohésion
des territoires



Le PRE de Valenciennes Métropole

- Lancé sur le territoire de Valenciennes Métropole en 2006 au sein d'un GIP.
- 1er juin 2021 : rattachement au service Cohésion Sociale de Valenciennes Métropole.
- Dispositif inscrit dans le volet éducation du Contrat de Ville
- Mis en place sur 11 communes en politique de la ville

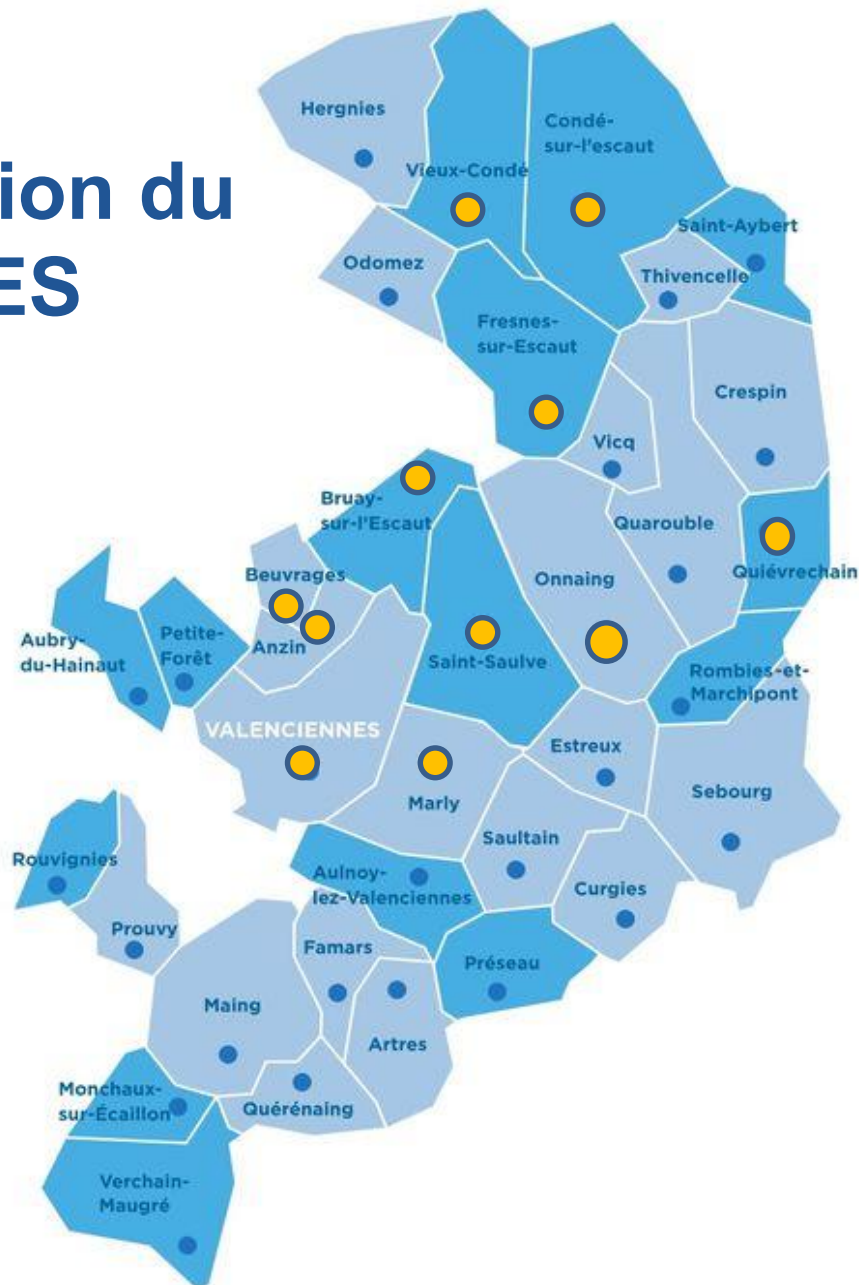
Le territoire d'intervention du PRE VALENCIENNES METROPOLE

Dispositif
intercommunal

11
communes
d'intervention

15
Quartiers
Politique de
la Ville
(QPV)

2
Cités
éducatives : 4
communes



L'équipe du PRE

3 Coordinatrices de territoires : mise en mouvement du partenariat, animation des Equipes pluridisciplinaires de soutien...

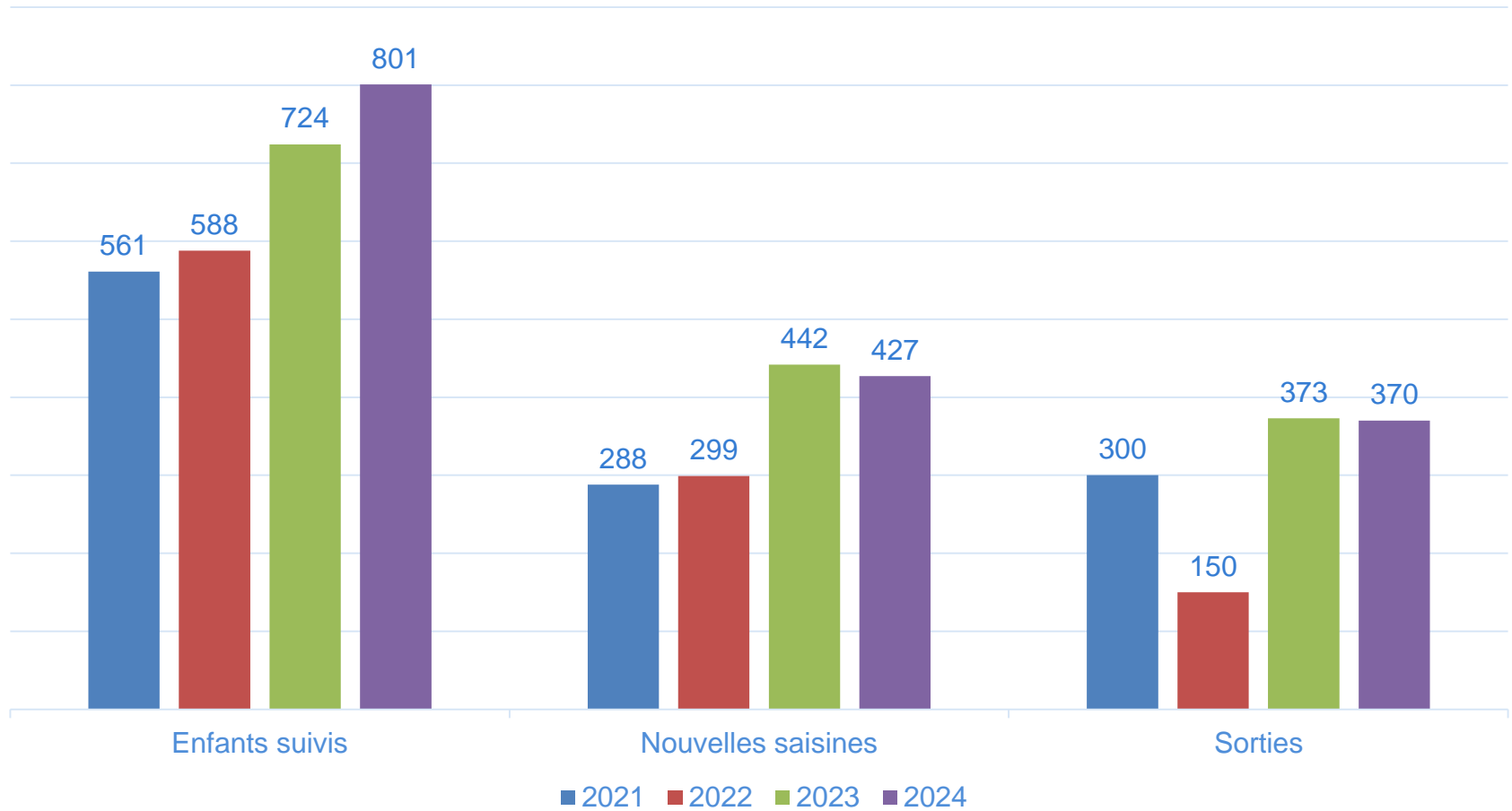
6 Référent(e)s de parcours : accompagnement des familles, travail en réseau...

1 Responsable de service : pilotage, coordination, management, développement des projets...

Le PRE sur les quartiers

- 27 Equipes Pluridisciplinaires de Réussite Educative constituées sur les quartiers
- 110 rencontres
- en moyenne 8 professionnels présents
- 67 écoles soit 11 de plus qu'en 2023 et encore en attente d'intervention
- 9000 enfants scolarisés sur notre territoire d'intervention

Evolution des prises en charge



Les visites à domicile, pivot de l'accompagnement

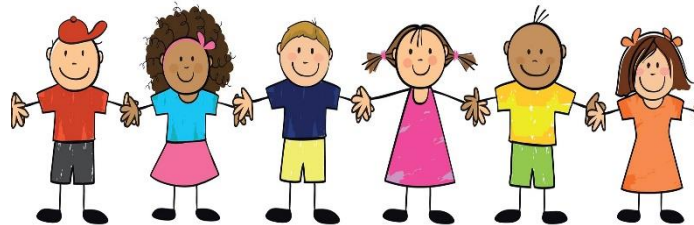
- Visites à domicile ou en lieu neutre : pas de locaux du PRE
- Relation autre entre le référent et la famille, la barrière du bureau tombe
- Présence plus régulière du second parent et de la fratrie
- Médiation par le jeu
- Observation de l'environnement global et des freins périphériques

Partenariats

Environ 300 acteurs éducatifs du territoire mobilisés :

Education nationale (*directeurs, inspections, RASED, psychologues, Assistantes Sociales, Infirmières scolaires, CPE, etc*), Services des villes, du Département (*SSP, SPS, PMI*), CCAS, EJE et crèches, prévention spécialisée, centres sociaux, associations, médiateurs *sociaux, scolaires, santé ou jeunesse*, services parentalité et familles, etc.

Les spécificités liées à l'intercommunalité



La relation avec les communes

Désignation d'un correspondant local :

- Présence en EPS
- Suivi des projets
- Connaissance des situations
- Relai administratif avec la commune
- Liaison logistique pour les actions

Les répartitions territoriales

Adaptées à chaque commune et / ou quartier :

En fonction des charges de travail : par ville, par quartier de ville, par QPV, par niveau scolaire ou encore par groupes scolaires.

Ces critères peuvent aussi être cumulatifs

Une programmation à plusieurs niveaux

1. Ingénierie : *EPCI - Etat*
2. Actions intercommunales : *EPCI – Etat*
3. Actions communales : *Communes – Etat*

Autres sources de financement : *cités éducatives, éducation nationale, département, CAF, etc.*

Programmation 2025

30 fiches-action proposées: 10 intercommunales et 20 locales

- Des moyens humains de coordination et d'accompagnement
- Des actions individuelles ou collectives en petit groupe

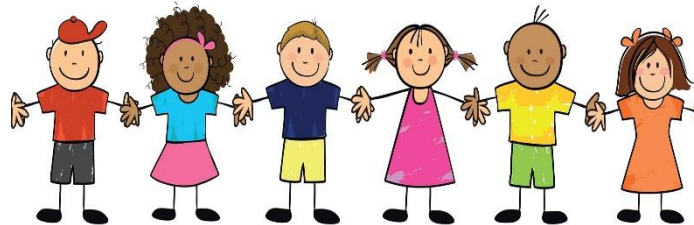
Thématiques d'interventions:

- Accompagnement à la parentalité
 - Accès aux soins, actions de prévention bien-être
 - Développement et aisance de l'expression orale
 - Développement de l'estime de soi
 - Ouverture et Pratiques culturelles et sportives
-
- Cout total de la programmation : **692 734€**, principalement financée par l'Etat, la CAVM, les communes.

Les inconvénients

- Les temps de déplacement
- Le besoin de coordination logistique pour les actions
- Les sollicitations croissantes et les ressources humaines insuffisantes pour y répondre de façon satisfaisante

La plus-value liée à l'intercommunalité



Les atouts

- Un portage politique fort
- Une place importante dans toutes les phases de vie du contrat de ville et le pilotage de l'axe Education – Parentalité
- Une référence en termes de politiques éducatives sur le territoire couvert en QPV

Les atouts

- Un partenariat très riche et mobilisable à plusieurs échelles : de l'association de quartier à la structure d'arrondissement
- Des contacts avec les IEN facilités
- Des interlocuteurs identifiés

**Innovation et
expérimentation**

Essaimage

La programmation intercommunale

**Projets
d'ampleur**

**Liens projets
locaux et cités
éducatives**

Les enjeux majeurs

- ✓ **Liens** étroits avec les institutions
- ✓ La **cohérence** des projets sur les territoires
- ✓ Le **poids** important du PRE dans les politiques éducatives et les projets du territoire

Les enjeux financiers

- Une capacité de négociation plus importante avec les prestataires, les partenaires et les professionnels libéraux grâce au volume d'activité
- Des ressources mutualisées



ECHANGES / QUESTIONS

PRE

Programme Réussite
Educative de
Valenciennes Métropole