

## Rencontre

Journée d'échanges  
et de mise en réseau

## Invitation

**Le mardi 16 décembre 2025  
à Villeurbanne (69)**



Lieu : Centre culturel et de la vie  
associative (CCVA)  
Salle au 1<sup>er</sup> étage  
234 cours Emile-Zola  
69100 Villeurbanne

Accès : métro A, arrêt Flachet

**Inscription  
avant le 8 décembre 2025  
sur [labo-cites.org](https://labo-cites.org)**

## Renseignements

Marion Pollier,  
chargée de mission Labo Cités  
04 78 77 01 43  
[mpollier@labo-cites.org](mailto:mpollier@labo-cites.org)

Perrine Spée,  
administratrice de l'Anaré  
04 74 09 92 18  
[p.spee@agglo-villefranche.fr](mailto:p.spee@agglo-villefranche.fr)

## Rencontre régionale 2025 des équipes de la réussite éducative

Les questions éducatives occupent une place majeure dans la politique de la ville réaffirmée lors du comité interministériel des villes (CIV) de juin 2025 à travers l'axe « Bâtir la grande alliance pour l'épanouissement des enfants et des jeunes ».

Dispositif phare du volet éducation des contrats de ville depuis sa création en 2005, le programme de réussite éducative (PRE) côtoie désormais une cité éducative dans une vingtaine de territoires d'Auvergne-Rhône-Alpes. L'ampleur actuelle des cités éducatives invite les Villes à penser leur articulation avec les PRE. Sur ce point, une circulaire du 7 novembre 2024 du ministère du Logement et de la rénovation urbaine, envisage le PRE comme « le volet individualisation des parcours d'enfants et de jeunes rencontrant des signes de fragilité au sein des QPV et du projet plus global de la cité éducative qui s'attache à penser les parcours des 0-25 ans sans distinctions ».

Quant aux Cordées de la réussite, dispositif copiloté par la politique de la ville et l'Éducation nationale, 25 d'entre elles visent les jeunes issus de QPV de la région. Leur objectif est d'aider à la réussite scolaire des élèves de 4<sup>e</sup> jusqu'à la terminale et favoriser l'accès à l'enseignement supérieur en levant les multiples freins auxquels ils doivent faire face.

Cette rencontre régionale est l'occasion de réunir pour la première fois en Auvergne-Rhône-Alpes les professionnels référents de ces trois dispositifs éducatifs, dans une perspective d'interconnaissance, de croisements des savoirs et de mise en réseau.

**Cette rencontre est organisée avec l'appui de la Ville de Villeurbanne et de la Drets Auvergne-Rhône-Alpes.**

**villeurbanne**

  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Rencontre

Journée d'échanges  
et de mise en réseau

**9h00 > 9h30** Accueil café

**09h30 > 10h00**

## Ouverture de la rencontre

**10h00 > 10h30**

## Présentation flash des trois dispositifs

Les Cordées de la réussite

Les programmes de réussite éducative

Les Cités éducatives

**10h30 > 12h30**

## Conférence.

### Co-éducation : éléments pour mieux appréhender les parents des QPV

► *Chloé Riban, enseignante chercheuse en sciences de l'éducation à l'université Paris-Nanterre*

Dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV), la représentation idéale du « bon parent », portée par le corps enseignant notamment, se heurte souvent à la réalité de pratiques éducatives, pas toujours comprises par les professionnels. Ce décalage est régulièrement expliqué par des approches culturalistes. Pourtant, les recherches en sociologie de la famille notamment, permettent de mieux comprendre les styles éducatifs des parents des classes populaires et leur rapport à l'institution scolaire. Ces éclairages peuvent constituer des points d'ancrage pour changer de regard sur les pratiques éducatives familiales.

**12h30 > 14h00**

## Repas sur place

Buffet

**14h00 > 16h30**

## Ateliers inspirants

L'après-midi est organisé en 3 sessions d'ateliers. Trois types d'ateliers inspirant vous sont proposés : ateliers Présentation d'action, ateliers Réflexion et ateliers Immersion.

Chaque atelier est limité à 12 personnes et dure 40 minutes.

Pour composer votre parcours, choisissez lors de votre inscription 3 ateliers parmi les 11 présentés ci-après.

**16h30** Fin de la rencontre

## DÉTAIL DES ATELIERS INSPIRANTS DE L'APRÈS-MIDI

### ► Ateliers Présentation d'action (animés par des équipes PRE)

#### **Atelier 1 : Co-éducation, resserrer les liens grâce à la médiation, PRE de Chambéry**

Des ateliers parentalité au cœur des écoles en QPV : retour sur une expérience de médiation parents-écoles-quartiers. De la construction partenariale aux réussites concrètes, en passant par les obstacles rencontrés, cet atelier Présentation d'action est conçu par la médiatrice de l'équipe PRE de Chambéry comme un partage d'expérience pratique, et sans filtre, pour inspirer vos actions.

#### **Atelier 2 : « Acteur de mon entrée en 6<sup>e</sup> », un projet du PRE de Décines-Charpieu**

Accompagner les enfants ainsi que leurs parents dans les étapes clés de leur développement et parcours scolaire, en particulier le passage du CM2 vers la 6<sup>e</sup> : c'est l'objectif global de ce projet pluri-partenarial et pluri-thématique, qui s'inscrit entre soutien à la parentalité, accompagnement à la transition et repérage des difficultés nécessitant un suivi.

Participer à l'atelier Présentation d'action du PRE de Décines-Charpieu (69) vous permettra d'en savoir davantage sur cette action collective s'étirant de la fin de l'année scolaire de CM2 jusqu'aux vacances de la Toussaint de l'année de 6<sup>e</sup>.

#### **Atelier 3 : De l'intérêt de la médiation animale dans un parcours de réussite éducative, PRE de Saint-Étienne**

Renforcer la confiance en soi, asseoir sa capacité à être en groupe ; favoriser l'expression, accéder à des espaces naturels, ... autant d'impacts produits par la médiation animale sur les enfants que les référentes de parcours ont pu observer tout au long des séances. Découvrez à l'occasion de cet atelier Présentation d'action le retour d'expérience du PRE de Saint-Étienne sur le recours à la médiation animale pour certains enfants inscrits dans un parcours de réussite éducative.

#### **Atelier 4 : Le Projet Confiance, du PRE 15-18 ans de Grenoble**

Dans cet atelier Présentation d'action qui fait la part belle à votre participation, l'équipe du PRE 15-18 ans de Grenoble propose de découvrir un programme à destination des jeunes en voie ou en situation de décrochage scolaire. Le Projet Confiance, axé sur le développement des compétences psychosociales, vise la remobilisation des jeunes dans leur parcours d'insertion sociale, professionnelle ou scolaire.

## DÉTAIL DES ATELIERS INSPIRANTS DE L'APRÈS-MIDI

### ► Ateliers Réflexion

#### Atelier 5 : La légitimité partenariale des professionnels des PRE

En plus d'avoir des métiers flous, les professionnels des PRE interviennent à la frontière et en liens étroits avec des professionnels aux champs d'intervention plus reconnus (soignants, travailleurs sociaux...). Il est fréquent qu'ils doivent démontrer leur plus-value.

Lors de cet atelier Réflexion, Céline Lemaçon, ancienne référente de parcours PRE, présentera et mettra en débat son travail de recherche en sociologie des organisations sur la manière dont les professionnels des PRE construisent leur légitimité partenariale, entre travail collectif et stratégies individuelles.

#### Atelier 6 : Évaluer localement le programme de réussite éducative

La réussite éducative est l'un des axes les plus financés par les contrats de ville.

Pour autant, les structures porteuses des PRE buttent régulièrement sur l'enjeu d'évaluer les effets produits par les parcours de réussite éducative.

Lors de cet atelier Réflexion, discutez d'évaluation avec des équipes qui se sont lancées dans une démarche évaluative. Intervention de l'Agence d'urbanisme Clermont Massif central qui accompagne Vichy Communauté (03) dans la démarche d'évaluation de la réussite éducative avec la mise en place d'une cohorte et témoignage de la coordinatrice du PRE de Chambéry (73).

## DÉTAIL DES ATELIERS INSPIRANTS DE L'APRÈS-MIDI

### ► Ateliers Immersion

(animés par des prestataires des PRE)

#### **Atelier 7 : Les compétences psychosociales (CPS) à travers une expérimentation sur la connaissance de soi**

Proposé par Promotion Santé Rhône, cet atelier Immersion vous invite à expérimenter deux outils favorisant la connaissance de soi auprès des enfants de 8 à 12 ans : une technique d'animation de type « brise-glace » intitulé *Ceux qui comme moi* et une activité issue du jeu Distavie conçu par l'éditeur canadien Placote, pour développer les compétences psychosociales de manière ludique. Ces animations seront suivies d'un débrief collectif pour identifier les spécificités d'une démarche CPS par rapport à une activité éducative classique, et repérer les points de vigilance à prendre en compte dans l'animation.

#### **Atelier 8 : Soutien aux apprentissages : la robotique pour repérer les forces et faiblesses cognitives**

Et si des séances ludico-pédagogiques de robotique permettaient de mieux comprendre le comportement de l'enfant et de formuler des recommandations personnalisées à destination des parents, enseignants et autres éducateurs entourant l'enfant ? C'est le pari scientifique et éducatif de United Crocos, entreprise de l'ESS reconnue d'utilité sociale (ESUS) intervenant dans de nombreux QPV de France (+50) et intervenant dans le cadre du PRE de la CAPI, dans le Nord-Isère. Venez expérimenter l'outil et le protocole United Crocos à l'occasion de cet atelier Immersion.

#### **Atelier 9 : Les bienfaits de l'orthopédagogie dans un parcours de réussite éducative**

Se basant sur les neurosciences, les sciences de l'éducation et de la pédagogie, l'orthopédagogue identifie chez l'enfant ses besoins, points d'appui et facteurs influençant les apprentissages, pour ensuite mobiliser stratégies d'aide à l'apprentissage, leviers et remédiations ciblées.

Dans cet atelier Immersion animé par l'orthopédagogue qui intervient pour le compte du PRE de Saint-Julien-en-Genevois (74), découvrez les apports de l'orthopédagogie pour les enfants éprouvant des difficultés d'apprentissage.

#### **Atelier 10 : « Dans ma zone », médiation socio-esthétique pour adolescent·e·s**

L'esthétique, par des séances de techniques de soin, de mise en valeur, et par des échanges sur le bien-être, constitue un support adapté pour amener les adolescents à travailler l'estime de soi et leur rapport à l'autre.

Dans cet atelier Immersion, une conseillère beauté diplômée en psychologie vous fera vivre l'atelier de communication non-verbale tel qu'elle le propose aux adolescents du PRE de Vénissieux (69) dans le cadre de la médiation socio-esthétique.

#### **Atelier 11 : Le théâtre comme outil d'émancipation et de construction de soi**

Le théâtre forum offrent aux enfants accompagnés dans le cadre du PRE un espace d'expression, d'écoute et de transformation. Ces ateliers, à la fois ludiques et bienveillants, leur permettent de mettre en scène des situations vécues - conflits, peurs, injustices, joies ou rêves - de les transformer et trouver ensemble d'autres manières d'être et de réagir.

Dans cet atelier Immersion, l'intervenante du PRE de Villefranche-sur-Saône vous propose d'expérimenter l'outil théâtre forum tel qu'elle le met en place dans le cadre du PRE.